

UNIVERSIDAD JAIME BAUSATE Y MEZA
FACULTAD DE CIENCIAS DE COMUNICACIÓN SOCIAL
Escuela Profesional de Periodismo



*El impacto de las TICs en las prácticas
periodísticas en la actualidad*

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Para optar el Grado Académico de Bachiller en Periodismo

PRESENTADO POR:

Renato Alonso Martínez Vega

ASESOR(A):

Edwin Alarcón

LIMA – PERÚ

2019

ÍNDICE

Carátula

Índice

Agradecimiento

Introducción

I.- PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Descripción del problema

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

1.2.2 Problemas específicos

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

1.3.2 Objetivos específicos

1.4 Justificación de la investigación

1.4.1 Teórica

1.4.2 Metodológica

1.4.3 Práctica

1.5 Delimitación de la investigación

1.5.1 Temporal

1.5.2 Espacial

1.5.3 Social

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Marco histórico

2.2 Antecedentes de la investigación

2.2.1 Nacional

2.2.2 Internacional

2.3 Bases teóricas

2.4 Marco conceptual

III. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Hipótesis de Investigación

3.1.1 Hipótesis general

3.1.2 Hipótesis específicas

3.2 Variables de investigación

3.2.1 Definición conceptual

3.2.2 Definición operacional

3.3 Tipo, nivel y diseño de investigación

3.3.1 Tipo de investigación

3.3.2 Nivel de investigación

3.3.3 Diseño de investigación

3.4 Población y muestra

3.4.1 Población

3.4.2 Muestra

3.4.3 Muestreo

3.5. Métodos de investigación

3.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

3.6.1 Técnicas

3.6.2 Instrumentos (confiabilidad y validez)

3.7. Técnicas de procesamiento de datos

IV. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS:

4.1. Cronograma de actividades

4.2. Presupuesto y financiamiento

V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

VI. ANEXOS

1. Matriz de consistencia

2. Instrumentos de investigación

3. Prueba de confiabilidad del instrumento.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación está enfocado en ver cuál es el impacto que tienen las tecnologías de información y la comunicación (TIC) en las prácticas periodísticas en la actualidad.

Desde la perspectiva de esta investigación cuantitativa, descriptiva, se derivó un conjunto de actividades utilizando los conceptos principales de la inclusión de las tecnologías de información y comunicación en el periodismo, también enfocándonos en las herramientas digitales que brindan un mayor apoyo en el desarrollo profesional en las prácticas de los estudiantes del décimo ciclo.

Las Tecnologías de la información y comunicación en el campo laboral se constituyen en un conjunto de herramientas que trae un cambio paradigmático aplicado en las prácticas del saber, trae implícito retos que desarrollan el ámbito educativo y social. En esta investigación dejó en evidencia que el impacto de las TICs en las prácticas periodísticas en la actualidad, acentúa el rol totalmente diferente que ayuda asumir nuevos métodos de aprendizaje y generan la necesidad de transformar y mejorar su ejercicio profesional para buscar procesos de interés e impacto social.

La tecnología cada vez está evolucionando más rápido, está en un constante cambio, que trae consigo que las personas se adapten a ellas para una mejora en su desarrollo educativo y de las formas de interacción y comunicación, de esta manera se puede observar estándares de conocimientos sobre las tecnologías de información y comunicación, de esta manera se puede garantizar una mejora en el ámbito profesional con trascendencia e impacto.

Las TIC son un conjunto de técnicas, avances y dispositivos desarrollados que facilitan la productividad en el campo laboral, con determinados usos que ayudan en la facilitación de aprendizaje, ya que proveen herramientas digitales necesarias que permiten la creación de nuevos ambientes en el campo laboral, que conlleva a una mejora en las prácticas periodísticas.

Es así, como se busca ver que tanto las tecnologías de información y comunicación en las prácticas periodísticas en la actualidad impactan en los practicantes de periodismo, y de esta forma determinar su buen uso en el campo laboral, así mismo describir las ventajas y desventajas que trae las TICs en su aprendizaje del practicante de periodismo.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

Las investigaciones sobre educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación centran principalmente su atención hasta ahora en los cambios y repercusiones de estos medios de comunicación, en las diferentes posibilidades que nos ofrecen, el estudio y las investigaciones en torno a la interacción del aprendizaje y las TICs en la práctica periodística se deben tener como parte de una enseñanza de la mejora de habilidades.

La Tecnología de la Información y Comunicación (TIC) juegan un rol muy importante en el proceso de aprendizaje muy especialmente en la enseñanza de uso de las herramientas digitales en el periodismo. Las TIC constituyen un conjunto de recursos tecnológicos que proporcionan al estudiante de periodismo la posibilidad de practicar una serie de contenidos en situaciones interactivas en el campo laboral. Son innumerables las herramientas, a nivel tecnológico, que son utilizadas en las prácticas de los estudiantes de periodismo, definiendo su actuación por medio de las actividades de prácticas que se realizan día a día con estas herramientas digitales y estas a su vez están unidas a los procesos de aprendizaje, ayudando a facilitar a los practicantes su aprendizaje y captación de información de maneras rápida de una manera didáctica y permitiendo también interactuar adecuadamente con los entornos virtuales.

Es así que hoy en día las prácticas periodísticas no deben enfocarse solo en las enseñanzas teóricas, sino que tiene que desarrollar otras capacidades. Las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) representan un gran reto para la educación moderna en las prácticas del periodismo no solo en la enseñanza, sino también en aprender nuevas habilidades de búsqueda de información, recolección de datos, interacción web.

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's), se han incorporado en la vida cotidiana de la sociedad actual, por lo tanto, es necesario incorporarlas en las prácticas periodísticas, de esta forma se mejorara el procedimiento de enseñanza a los practicantes de periodismo, no sólo se deben incorporar porque existen sino porque mejoran las habilidades de uno mismo, para esto los estudiantes de

periodismo deben trabajar junto a la aplicación de las TIC's de manera efectiva, para permitir el mejoramiento en las prácticas periodísticas.

Las TICS sirven para trabajar las habilidades de búsqueda de información y datos, utilizando Internet y diferentes software multimedia, y ofreciendo nuevas estrategias para su correcta utilización, sin olvidar que la información buscada en internet es 15 veces más real, rápida y utilizada lo que lo hace un valor único en las prácticas periodísticas. En definitiva, las TIC ofrecen una serie de posibilidades especialmente útiles.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1 Problema General

- ¿De qué manera las TICS impactan en las prácticas periodísticas en la actualidad?

1.2.2 Problemas Específicos

- ¿De qué manera las funciones de multicanales impactan en las prácticas periodísticas en la actualidad?
- ¿De qué manera los portales web impactan en las TICs de las prácticas periodísticas en la actualidad?
- ¿De qué manera es el impacto de los practicantes de periodismos con la interacción de las TICS en la actualidad?

1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.3.1 Objetivo general

- Analizar cómo las TICS impactan en las prácticas periodísticas en la actualidad.

1.3.2 Objetivos específicos

- Analizar cómo las funciones de multicanales impactan en las prácticas periodísticas en la actualidad.
- Analizar cómo los portales web impactan en las TICs de las prácticas periodísticas en la actualidad.
- Analizar cómo es el impacto de los practicantes de periodismos con la interacción de las TICS en la actualidad

1.4 JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA DEL ESTUDIO

1.4.1. Justificación Metodológica

El proyecto de investigación tiene un procedimiento adecuado que ayudara a su aplicación, para ello cuenta con un método inductivo del problema, por lo cual se obtendrán conclusiones generales a partir de los hechos, ya que se analizará el impacto de las tics en las prácticas de los estudiantes de periodismo.

Además, el tipo de investigación a realizar en esta investigación es explicativa, ya que será especificará a detalle por lo cual el nivel de investigación es el descriptivo, ya que especificara el problema del impacto de las TICs.

1.4.2. Justificación Teórica

Este proyecto de investigación hace referencia de la introducción de las tecnologías en las prácticas periodísticas, sobre todo el impacto que puede llegar a obtener en los estudiantes que realizan sus prácticas actualmente, ya que implementando la tecnología ayudaría a mejorar las habilidades de los practicantes.

En donde tenemos que tomar en cuenta que con la ayuda de las TICs se puedan desarrollar destrezas receptivas y productivas con el objetivo de mejorar el proceso en las prácticas periodísticas, lo que conlleva al practicante a que mejore en sus capacidades de desarrollo en el campo laboral.

1.4.3. Justificación Práctica

Esta investigación será un aporte a la sociedad, cuando se demuestre lo positivo que puede ser incluir la tecnología en las prácticas periodísticas, ayudando a los practicantes en tener más desarrollo y rendimiento en el centro laboral que realicen sus prácticas.

Por lo cual, las Tecnologías de la Información y las Comunicación (TIC) son esenciales y están ahí, forman parte de la cultura tecnológica que nos rodea y con la que debemos convivir. Amplían nuestras capacidades, ayudándonos a desarrollar nuestra parte física y mental en las prácticas periodísticas. Y las posibilidades de desarrollo en el campo laboral del periodismo.

Pueden modificar la actividad neuronal en las zonas del cerebro desarrollándola aún más, de igual manera favorece a la concentración y estimula la atención, así estimulando la memoria a corto y largo plazo, pensamientos fluidos.

Esto permitirá a los jóvenes universitarios a optimizar su potencial al mejorar sus habilidades en una variedad de áreas esenciales del periodismo, como habilidades con la redacción búsqueda de información, mayor recolección de datos y de trabajo con equipos digitales que ayudaran a los practicantes, ayudará también a la institución a tener un mejor conocimiento sobre el uso de las tecnologías de información y la comunicación cómo estrategia facilitadora del proceso de las prácticas periodísticas, siendo este trabajo de gran utilidad como precedente para otras futuras investigaciones en el campo de la educación y tecnología.

1.5 DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.5.1 Temporal

El tiempo en el que se llevara a cabo el proyecto de investigación será en el año 2019 en la Universidad Jaime Bausate y Meza, las cuales tardaran un aproximado de 8 meses, en este tiempo estudiaremos las distintas reacciones que tiene la influencia musical en los estudiantes, el análisis será justamente en las horas de clase que tienen una duración de 3 horas o una hora y media.

1.5.2 Espacial

El proyecto de investigación se realizara en la universidad Jaime Bausate y Meza, ubicado en Jirón Río de Janeiro en el distrito de Jesús María, perteneciente a Lima Metropolitana, con alumnos que cursan el turno noche, que se encuentran en los últimos ciclos.

1.5.3 Social

La delimitaciones sociales que se realizarán en la investigación es sobre el impacto de las tics y teniendo como muestra de estudio a los estudiantes del décimo ciclo de la universidad Jaime Bausate y Meza, así como también se hará una investigación a los centros laborales que utilicen las tics como método de mayor aprendizaje.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Marco histórico

- El libro “la integración de las TIC y los libros digitales en la educación” de los investigadores “José Manuel Pérez Tornero y Mireia Pi” mencionan que “La integración de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación se considera casi unánimemente, en la actualidad, como una de las oportunidades claves para mejorar e innovar la educación y el aprendizaje” y que en esta integración se esperan aportes positivos en el mejoramiento de la educación y aprendizaje, dando beneficios a los estudiantes, también que “mejora del rendimiento académico en lo que se refiere a la adquisición de las competencias básicas y profesionales; mayor motivación de los estudiantes; mejora de acceso a contenidos actualizados; la innovación de los escenarios y metodologías pedagógicas”.

https://www.aulaplaneta.com/descargas/aulaPlaneta_Dossier-estudio-TIC.pdf

- Para Rodríguez en el libro “las TIC como herramientas de inclusión social” menciona que “las TIC son un conjunto de técnicas, desarrollos y dispositivos avanzados que facilitan determinados usos de la información como son el almacenamiento, procesamiento y transmisión, esto lleva consigo implícito el hecho de acceder a ella desde diferentes lugares del mundo y la práctica de un lenguaje universal, otro postulado es que (son instrumentos utilizados para pensar, conocer, representar y transmitir a otras personas y otras generaciones los conocimientos y los aprendizajes adquiridos)”.

<https://www.3ciencias.com/wp-content/uploads/2016/03/LAS-TIC-COMO>

Según Ronald Hernández en su tesis “impacto de las TIC en la educación: retos y perspectivas”, que el conocimiento ha traído grandes cambios a la sociedad, respecto a forma como se desarrolla ahora y como fue antes, de esta forma menciona que “La incorporación de las TIC, a la educación se ha convertido en un proceso, cuya implicancia, va mucho más allá de las herramientas tecnológicas que conforman el ambiente educativo, se habla de una construcción didáctica y la manera cómo se pueda construir y consolidar un aprendizaje significativo en base a la tecnología, en estricto pedagógico se habla del uso tecnológico a la educación.”

<file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-ImpactoDeLasTIC>

2.2 Antecedentes de la investigación

2.2.1 Antecedentes nacional

“Uso de las TICS y su influencia con la enseñanza – aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del I y II ciclo de la Escuela Académico Profesional de la Facultad de Educación UNMSM-Lima, está presente tesis tiene como autora a Carmen Fiorella Vega Bernal y fue desarrollado en el año 2017”.

Esté proyecto de investigación tiene como objetivo ver el uso de las TICS en los estudiantes del primero y segundo ciclo, para un mayor aprendizaje del idioma inglés, también ver como una estrategia que ayude a desarrollar nuevas habilidades en el aprendizaje del idioma mediante el uso de herramientas tecnológicas lo que significa potenciar de una manera positiva en el acceso a la información de los estudiantes mediante el análisis realizado y la contextualización, para su mejor desempeño educativo de los estudiantes.

Además Los autores utilizaron un método descriptivo y un instrumento de encuesta para la recolección de datos que se aplicara a los estudiantes del primero y segundo ciclo de la “Escuela Académico Profesional de la Facultad de Educación UNMSM-Lima”.

Se utilizó la prueba binomial indicando que el instrumento es válido, donde se empleó una computarizada preparación para el análisis , ya que contamos con preguntas cerradas y donde consiguió empleando el software estadístico SPSS en su última versión.

En su investigación se realizó un análisis bivariado y cuantitativo, también presento el análisis de los datos en tablas de distribución de frecuencia, aplicando el coeficiente de correlación de R de Pearson.

Al realizar esta metodología que obtuvo resultados estadísticos que contenían el 78.2% de los encuestados hace uso de la de la Tecnología de la Información y comunicación en la enseñanza, el aprendizaje y desarrollo del idioma inglés. También que el 50% de los profesores encuestados, manifiestan que casi siempre utilizan las TIC en sus clases de idioma extranjera.

http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/6115/Vega_bc.pdf?sequence=1&isAllowed=y

“Actitudes hacia las TIC en docentes de educación básica regular de la Merced – Chanchamayo, está presente tesis tiene como autora a Leiva Huamanyalli Denis Liz y fue realizado en el año 2015”.

http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/271/TEDU_22.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Esta investigación tiene como objetivo en mejorar el tipo de enseñanza que brindan los docentes de educación básica regular de la Merced con las TIC, dándole cambios que exige cambios en la forma de enseñar usando nuevos métodos y herramientas digitales, que ayuden a brindar una mayor enseñanza a los alumnos de formas que ellos puedan entender y captar información sin ninguna complicación.

La siguiente investigación se llegó a realizar con un bajo enfoque paradigmático cuantitativo no experimental, donde se puede observar que los hechos ya estaban dados y sin ninguna manipulación del entorno y adoptándose a un diseño transversal.

Del modo general se llegó aplicar el método descriptivo. El tipo de diseño que se llegó a utilizar fue una investigación descriptiva mediante encuesta que se le realizó a los docentes.

Los objetivos que se plantearon y las preguntas de investigación planteadas en esta tesis, desarrollando el diseño de una investigación no experimental descriptiva, que incluye varias comparaciones, así llegando a considerando la técnica más apropiada para esta investigación es la encuesta como para responder al problema de investigación planteado.

Los resultados de las pruebas realizadas pueden confirmar que el desarrollo de competencias por parte de los profesores para que posean un buen manejo de enseñanza instrumental de las TIC no llega alcanzar del cambio significativo dentro del proceso de aprendizaje y enseñanza, ya que, el resultado de la evaluación de las TIC en forma global, permitió establecer que el 16% de 22 de los docentes de la muestra total de estudio, presenta positivas actitudes con intensidad fuerte hacia las TIC, el 21% de los 29 reflejan actitudes positivas con intensidad leve. De otro lado, el 24% de los 34 de los docentes de la muestra total del estudio presentó actitudes muy negativas con intensidad leve hacia las TIC, determinando que no tienen un manejo de estas herramientas y el 39% de los 54

reflejan actitudes negativas con una intensidad muy fuerte. Sumando los porcentajes de las actitudes negativas en un 53% se puede determinar que la mayoría de los docentes de la muestra total poseen una actitud negativa hacia las TIC, ósea que no tienen un buen manejo de desarrollo y enseñanza con TICs en la educación.

“Influencia del uso de las TIC en el aprendizaje de la asignatura seminario de tesis en estudiantes de la facultad de UNT 2016, tiene como autor a Br. Bazán Ponce Edson Yofré, fue elaborado en el año 2018”.

http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/4115/1/RE_MAEST_EDU_EDSON.BAZAN%20INFLUENCIA.DEL.USO.DE.LAS.TIC_DATOS.PDF

Su objetivo principal para Edson Bazán Ponce es en mejorar el tipo de enseñanza en el aprendizaje del seminario de tesis, con elaboración de herramientas digitales que ayuden a los estudiantes de esta asignatura a mejorar su desempeño, también que puedan captar la información necesaria, ya que es lo que necesitaran para el desarrollo del seminario de tesis.

Esta investigación es sustantiva, ya que describe, explica y predice las diferentes modalidades del estudio, tiene un diseño correlacional, ya que busca establecer las conexiones entre dos o más categorías.

Se llegó a elaborar un cuestionario para el estudio de la competencia digital del alumno de educación superior (CDAES), empleando la estadística “Alpha de Cronbach”, donde se registraron coeficientes de correlación que llegaron a superar el valor mínimo requerido.

Los resultados de las pruebas realizadas indican que existe una positiva relación en el uso de las TIC en el aprendizaje de la asignatura seminario de tesis en estudiantes del 5to año de filosofía, psicología y ciencias sociales.

También se observa que la prueba realizada a los estudiantes, llegó a determinar que la correlación de Spearman, tiene una existencia de una correlación muy significativa.

2.2.2 Antecedentes internacional

La autora Ingrid Díaz (2009) con su tesis titulada: “las competencias TIC y la integración de las tecnologías de la información y comunicación de los docentes de la Universidad Católica del Maule” de Santiago – Chile”.

La presente investigación tiene como método de estudio “correlacional y de carácter cuantitativo”, donde se realizó una encuesta a los docentes, con preguntas cerradas a través de la escala Likert y que también es dicotómica, en un tipo de estudios que permite abordar objetivamente distintos fenómenos de estudio, mediante la obtención de información cuantitativa, esto dio como resultado que el nivel de integración de las TIC de los docentes de la universidad se encuentre levemente relacionada con el nivel de competencias TIC (correlación de Pearson=0,355 con un valor $p=0,012$) desarrolladas por los mismos.

http://repositorio.uchile.cl/tesis/uchile/2009/cs-diaz_i/pdfAmont/cs-diaz_i.pdf

La autora “Bastidas Merlín” (2010) con su tesis titulada: “El par motivación/desmotivación y el uso de las Tics en el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera” “Universidad Los Andes- Venezuela”.

El proyecto de investigación determinó por medio de entrevistas un elevado nivel de motivación del docente del área de inglés por desempeñar más el proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma con ayuda de las TICs y teniendo a la par un alto nivel de desmotivación hacia el estudio del idioma inglés en la mayoría de los estudiantes entrevistados de la sección “C” del primer año del ciclo de “Diversificado del Liceo Bolivariano Julio Sánchez Vivas” ubicado en el “Municipio San Rafael de Carvajal”. En un intento por mejorar el nivel de motivación hacia los estudiantes, se llegó a realizar una clase en la sala de computación haciendo uso del Power Point, donde los profesores lograron captar la atención de sus estudiantes y manteniendo la concentración durante la clase. Los resultados de las encuestas aplicadas después de la clase fueron bastantes positivos para los estudiantes, quienes dieron a entender su interés en seguir estudiando el idioma inglés con ayuda de las herramientas tecnológicas.

El autor Sergio Andrés Mariscal Ortega (2016) con su tesis titulada: “Impacto de las TIC en las relaciones de poder y en la emergencia de nuevos actores internacionales. Análisis de los movimientos sociales en Islandia, Egipto y España” Universidad Autónoma de Barcelona.

La presente tesis tiene como objetivo principal, en analizar las TIC y su manera de cómo están transformando el pensamiento del poder entre gobernantes y los ciudadanos, también en forma que esto ha producido, a su vez, los cambios de actitud entre ellos y las relaciones internacionales.

De esta manera, se determina que las TIC presenta la posibilidad de alterar las diferentes relaciones de poder entre estos nuevos actores.

También se llegó a destacar la relevancia de la información como fuente fundamental del poder en el ámbito internacional, de esta forma observamos que el uso de las TIC ha sido fundamental para que en las últimas décadas.

El método que se llegó a realizar en esta presente tesis ha sido “analítico deductivo”, es decir, se llevó a cabo una recopilación de datos para que después fuera analizada y que el poder sacar las conclusiones necesarias.

Para finalizar, la presente tesis termina con las conclusiones, en las cuales se busca relacionar el poder de los nuevos actores con el impacto de las TIC. Cada caso se cierra con una valoración determinada, también mediante sus redes de lazos débiles, ha buscado conquistar los tradicionales elementos de poder con los que cuenta el estado.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 TICs

2.2.1.1 Concepto de las TICs

Para Graells (2000), “las TICS son un conjunto de avances tecnológicos, desarrolladores de la informática, las telecomunicaciones y las tecnologías audiovisuales, todas estas proporcionan herramientas necesarias para el tratamiento y la difusión de la información, también para contar con diversos canales de comunicación. El elemento más poderoso que integra las TICS es la Internet, que ha llevado a la configuración de la llamada Sociedad de la Información, el autor indica que ésta posibilita la existencia de un tercer

mundo, donde se puede hacer casi todo lo que se hace en el mundo “físico”, un segundo mundo sería el de la imaginación”.

Por un lado, según Gil (2002), “constituyen un conjunto de aplicaciones, sistemas, herramientas, técnicas y metodologías asociadas a la digitalización de señales analógicas, sonidos, textos e imágenes, manejables en tiempo real. Por su parte, (Ochoa y Cordero, 2002), establecen que son un conjunto de procesos y productos derivados de las nuevas herramientas (hardware y software), soportes y canales de comunicación, relacionados con el almacenamiento, procesamiento y la transmisión digitalizada de la información”.

Para los investigadores (Thompson y Strickland, 2004) definen que las tecnologías de información y comunicación, “como aquellos dispositivos, herramientas, equipos y componentes electrónicos, capaces de manipular información que soportan el desarrollo y crecimiento económico de cualquier organización. Cabe destacar que en ambientes tan complejos como los que deben enfrentar hoy en día las organizaciones, sólo aquellos que utilicen todos los medios a su alcance, y aprendan a aprovechar las oportunidades del mercado visualizando siempre las amenazas, podrán lograr el objetivo de ser exitosas”.

Finalmente, para (Juan Cristóbal Cobo, 2005) decía que las TIC se definen colectivamente como “innovaciones en microelectrónica, computación (hardware y software), telecomunicaciones y optoelectrónica microprocesadores, semiconductores, fibra óptica que permiten el procesamiento y acumulación de enormes cantidades de información, además de una rápida distribución de la información a través de redes de comunicación”.

2.2.1.2 Características de las TICs

- **Innovación**

- La OCDE definió en 1981 la innovación como “todos los pasos científicos, comerciales, técnicos y financieros necesarios para el desarrollo e introducción en el mercado con éxito de nuevos o mejorados productos, el uso comercial de

nuevos o mejorados procesos y equipos, o la introducción de una nueva aproximación a un servicio social. La I+D es sólo uno de estos pasos”.

- Para Schumpeter (1934), “la innovación se entiende como un proceso de destrucción creativa, que permite que la economía y los agentes económicos evolucionen; asimismo, es la forma en que la empresa administra sus recursos a través del tiempo y desarrolla competencias que influyen en su competitividad”.

- **Creatividad**

- Guilford (1952): “La creatividad, en sentido limitado, se refiere a las aptitudes que son características de los individuos creadores, como la fluidez, la flexibilidad, la originalidad y el pensamiento divergente”.
- Thurstone (1952): “Es un proceso para formar ideas o hipótesis, verificarlas y comunicar los resultados, suponiendo que el producto creado sea algo nuevo”.

- **Interacción**

Durkheim (2007) “es la afirmación de que los cambios en el nivel de los macrofenómenos sociales producen cambios en el nivel de la acción y la interacción individual”.

2.2.1.3 Fundamentos y aspectos de las TICs

Para Consuelo Belloch Ortí las TICs y la digitalización, y sobre todo la confluencia de los dos, han permitido crear entornos de comunicación totalmente nuevos. Estos entornos no están sujetos a un medio físico y en ellos la información se sitúa en un espacio no real a los que muchos autores han denominado “ciberespacio” o “espacio virtual”, por lo que se dispone de posibilidades de transmisión de la información casi instantánea y a nivel global.

Por otro lado para los investigadores Evelyn Elizabeth Ayala Ñiquen y Santiago Raúl Gonzales Sánchez mencionan que es un término que contempla toda forma de tecnología usada para: crear, almacenar, intercambiar y procesar información en sus varias formas, tales como: datos, conversaciones de voz, imágenes fijas o en movimiento, presentaciones multimedia y otras formas,

incluyendo aquéllas aún no concebidas. “Su objetivo principal es la mejora y el soporte a los procesos de operación y negocios para incrementar la competitividad y productividad de las personas y organizaciones en el tratamiento de cualquier tipo de información”.

2.2.1.4 Clasificación de las TICs

Medios activos, transitivos e interactivos según Galvis (2004).

Chaparro (2007), “señala que las tecnologías de comunicación e información se dividen en los Mass Media y los Multimedia”.

2.2.2 Prácticas periodísticas

2.2.1.1 Concepto de las prácticas periodísticas

Para Roberto Igarza, “son nuevas formas culturales que dependen de una computadora para su distribución, representación y uso interactivo. Explotan las capacidades del procesador para ofrecer una experiencia interactiva y la conectividad a la red para el acceso remoto a los contenidos y la comunicación entre usuarios”.

Mientras para (Beatriz Elena Chaverra Fernández), “un punto de vista epistemológico se convierte en un ejercicio complejo debido a la diversidad de concepciones que sobre ella existe, sin embargo haré un breve recorrido por diversos autores para luego centrarme en la práctica formativa como la categoría propuesta por la investigación”.

Mientras tanto para (Mariano Moreno), “las prácticas periodísticas es el ejercicio de la función del periodista, entendiéndose por tal aquella persona que se preocupa por recoger las noticias, investigarlas, darles forma y entregarlas al público que necesita saber lo que ocurre en su entorno o más allá del mismo”. Finalmente, para (Emilio Filippi), “el periodismo es la función de recoger, codificar y transmitir en forma permanente, regulada y organizada por cualquiera de los medios técnicos disponibles, mensajes que contengan información para la comunidad social, con la finalidad de informar y entretener”.

2.2.1.2 Características de las prácticas periodísticas

- **Aprendizaje**
 - Robert Gagne, "Un cambio en la disposición humana u opción que persiste durante un período de tiempo y no es simplemente atribuibles a procesos de crecimiento."
 - Marcia Conner, "definimos el aprendizaje como un proceso de transformación de la absorción retención de la información, que cuando cambia lo que sabemos y se basa en lo que hacemos. Se basa en insumos, procesos, desarrollo y la reflexión. Es lo que nos cambia".
- **Desarrollo Profesional**
 - Peralta (2005), "Tiene diferentes roles de contribución a la conceptualización del desarrollo profesional en general desde las diferentes disciplinas: La psicología a partir de una interpretación de la conducta humana y a una intervención más acorde con esos principios teóricos, y la pedagogía que contribuya fundamentar si el hecho es didáctico y los principios de intervención están en consonancia con esas teorías".

2.2.1.3 Fundamentos y aspectos de las prácticas periodísticas

Para Pepe Alexander Hidalgo Jiménez Provee a los alumnos de conocimientos y experiencias que les permitan conocer los avatares históricos del periodismo, las nociones generales de esta actividad, los diversos géneros periodísticos, las tendencias en la evolución del periodismo mundial y nacional y los aspectos éticos que guían la profesión.

Mientras tanto para Carles Singla los fundamentos del periodismo tiene como objetivo principal que los estudiantes adquieran competencias y conocimientos básicos para ejercer la profesión periodística. Más concretamente, que comprenda el funcionamiento del sistema periodístico en la sociedad actual y los procedimientos estilísticos, epistemológicos y operativos que configuran la tarea periodística.

2.2.1.4 Clasificación de las prácticas periodísticas

- Fabio Henrique Pereira, El mundo de los periodistas
- Emiliano Albertini y Adela Ruiz, Fuentes de información: concepto, clasificación y modos de atribución

2.3 MARCO CONCEPTUAL

2.3.1 Redes sociales

2.3.2 Interacción

2.3.3 Herramientas digitales

2.3.4 Tecnologías de información y comunicación

2.3.5 Impacto

2.3.6 Actualidad

2.3.7 Digitalización

2.3.8 Canales de información

2.3.9 Intercambio de datos

2.3.10 Aprendizaje

2.3.11 Periodismo

2.3.12 Interacción web

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Formulación de hipótesis

3.1.1 Hipótesis general

- Las TICS impactan en las prácticas periodísticas en la actualidad.

3.1.2 Hipótesis específicas

- Las funciones de multicanales impactan en las prácticas periodísticas en la actualidad.
- Los portales web impactan en las TICs de las prácticas periodísticas en la actualidad.
- El impacto de los practicantes de periodismos con la interacción de las TICS en la actualidad.

3.2 Variables de la investigación

3.2.1 Definición conceptual

Variable independiente: TICS

- Graells (2000), director del Grupo de Investigación "Didáctica y multimedia del departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona".
- Thompson y Strickland (2004), "la tecnologías de información y comunicación para las organizaciones del siglo XXI".
- Gil (2002), Las TIC en el aula: "herramientas para el aprendizaje y consejos de uso".

Variable dependiente: Prácticas periodísticas

- Fabio Henrique Pereira (2010), "el mundo de los periodistas: aspectos teóricos y metodológicos".
- Mauricio Martinez Rebollo (2012), "teoría del periodismo".
- Antonio Cuartero Naranjo (2017), "el concepto del nuevo periodismo y su encaje en las prácticas periodísticas narrativas en España".

3.2.2 Definición operacional

VARIABLE X:TICS				
DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE MEDICIÓN	ÍNDICE
Los Multicanales	Utilizan los canales de información	¿Considera usted el uso de los canales de información mejoran las prácticas periodísticas?	5. Muy en desacuerdo 4. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 2. De acuerdo 1. Muy de acuerdo	
	El manejo de la cobertura web	¿Considera usted que la cobertura web favorece la práctica periodística?	5. Muy en desacuerdo 4. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 2. De acuerdo 1. Muy de acuerdo	
	Las redes sociales	¿Considera usted que el intercambio de datos fomentan las prácticas periodística?	5. Muy en desacuerdo 4. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 2. De acuerdo 1. Muy de acuerdo	
La Interacción	Influencia de la información	La buena influencia de información es gracias las prácticas periodísticas	5. Muy en desacuerdo 4. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 2. De acuerdo 1. Muy de acuerdo	
	Intercambio de datos	Las prácticas de periodísticas fomentan el intercambio de datos informativos.	5. Muy en desacuerdo 4. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 2. De acuerdo 1. Muy de acuerdo	
	Fidelización web	¿Considera usted que la fidelización de web ayudan obtener una buena práctica periodística?	5. Muy en desacuerdo 4. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 2. De acuerdo 1. Muy de acuerdo	
Portales web	Enlaces de transmisión	¿Considera usted que los enlaces de transmisión ayudan obtener una buena práctica periodística?	5. Muy en desacuerdo 4. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 2. De acuerdo 1. Muy de acuerdo	
	Búsqueda de información web	¿Considera usted que la búsqueda de información web mejora la práctica periodística?	5. Muy en desacuerdo 4. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 2. De acuerdo 1. Muy de acuerdo	
	Interacción web	¿Considera usted que la interacción web ayuda obtener una buena práctica periodística?	5. Muy en desacuerdo 4. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	

			2. De acuerdo 1. Muy de acuerdo	
--	--	--	--	--

VARIABLE Y: prácticas periodísticas				
DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA/RANGO/FRECUENCIA	ÍNDICE
Elementos periodísticos	Mejora en la investigación	¿Considera usted que la mejora en la investigación depende del uso periodístico de las TICs?	5. Muy en desacuerdo 4. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 2. De acuerdo 1. Muy de acuerdo	
	Veracidad en la información	¿Considera usted que la veracidad de la información se logra por el uso periodístico de las TICs?	5. Muy en desacuerdo 4. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 2. De acuerdo 1. Muy de acuerdo	
	Precisión de datos	¿Considera usted que el mejoramiento en precisión de datos es posible por el uso periodístico de las TICs?	5. Muy en desacuerdo 4. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 2. De acuerdo 1. Muy de acuerdo	
Técnicas periodísticas	mejorar la redacción	¿Considera usted que el mejoramiento de la redacción depende del uso periodístico de las TICs.?	5. Muy en desacuerdo 4. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 2. De acuerdo 1. Muy de acuerdo	
	recolección de datos	¿Considera usted que la recolección de datos depende del uso periodístico de las TICs?	5. Muy en desacuerdo 4. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 2. De acuerdo 1. Muy de acuerdo	
	Verificación de datos	¿Considera usted que la verificación de datos mejora a partir del buen uso periodístico de las TICs.?	5. Muy en desacuerdo 4. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 2. De acuerdo 1. Muy de acuerdo	
Desarrollo profesional	Manejo de la expresión oral	¿Considera usted que el buen manejo de la expresión oral depende del uso periodístico de las TICs?	5. Muy en desacuerdo 4. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 2. De acuerdo 1. Muy de acuerdo	
	desarrollo en el campo laboral	¿Considera usted que el desarrollo en el campo laboral se obtiene a partir del buen uso periodístico de las TICs?	5. Muy en desacuerdo 4. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 2. De acuerdo 1. Muy de acuerdo	

	nuevas habilidades profesionales	¿Considera usted que las nuevas habilidades profesionales se obtienen a partir del buen uso periodístico de las TICs?	5. Muy en desacuerdo 4. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 2. De acuerdo 1. Muy de acuerdo	
--	----------------------------------	---	--	--

3.3 TIPO, NIVEL Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

3.3.1 Tipo de investigación

Para esta investigación se utilizó un tipo de investigación descriptiva y experimental, ya que se pretende describir las actitudes, la captación de información y el desarrollo que obtienen los practicantes de periodismo, también los beneficios que trae para mejorar el rendimiento laboral.

3.3.2 Nivel de investigación

Se utilizará el nivel de investigación descriptiva porque con ella no solo describiremos el problema, sino que intentaremos buscar las causas de la problemática, indagar a profundidad, para poder llegar a saber que lo origina y que es lo que causa.

3.3.3 Diseño de la hipótesis

Esté proyecto de investigación tiene como diseño el no experimental.

3.4 Población y muestra

3.4.1 Población

La población que utilizará este proyecto de investigación será aplicada a los estudiantes de la universidad Jaime Bausate y Meza.

3.4.2 Muestra

La muestra seleccionada para la aplicación de este proyecto de investigación es a los estudiantes del décimo ciclo del turno noche de la universidad Jaime Bausate y Meza.

3.4.3 Muestreo

La muestra fue obtenida por un muestreo no probabilístico dirigido por conveniencia del estudio y los sujetos serán solo los estudiantes del décimo ciclo, que es una cantidad de 120.

3.5 Método de investigación

El presente problema de investigación “El impacto de las TICs en las prácticas periodísticas en la actualidad” usara el método de la observación, porque con ella se hace posible investigar el fenómeno directamente en su manifestación más externa al haber obtenido datos adecuados y fiables correspondientes a conductas, eventos y /o situaciones perfectamente identificadas e insertas en un contexto teórico.

En nuestro caso, nos podemos plantear conocer el impacto que tienen los estudiantes universitarios con las TICs en sus prácticas periodísticas.

3.6 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.6.1 Técnica

La técnica que se utilizará es el análisis de datos para lo cual se escogió la encuesta para poder llegar a los resultados.

3.6.2 Instrumento de recolección de datos

Los instrumentos son las fichas textuales o fichas bibliográficas, este proyecto de investigación tiene un cuestionario estructurado de 18 preguntas con 5 alternativas sometidas a una prueba piloto y prueba de juicio de expertos. (Ver anexo)

3.7 PROCESAMIENTO DE DATOS

Para procesar los datos de este proyecto de investigación se utilizará Excel y Spss versión 2.5

CAPÍTULO IV

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1 Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	Meses						
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul
Elaboración del proyecto							
Aprobación del proyecto							
Recolección de datos							
Procesamiento y análisis de datos							
Análisis y discusión de resultados							
Culminar el Informe Final							
Presentación de la Tesis							
Sustentación de Tesis							

4.2 Presupuesto. Costos

PARTIDA /ACTIVIDAD	CANTIDAD	INVERSIÓN EN SOLES (S/.)
Material de Escritorio	1 millar de hojas bond	S/.50
Impresión y correcciones	0.20 por impresión	S/.150
Anillados o espiralados	1	S/.20
Transporte o movilidad	1.50 ida y vuelta	S/.100
Fotocopias	50 copias	S/.45
Trabajo de campo, encuesta	40 cuestionarios	S/.25
Empastado	1	S/.30
TOTAL		s/.420

V REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- El libro “la integración de las TIC y los libros digitales en la educación” de los investigadores (José Manuel Pérez Tornero y Mireia Pi).
- “Uso de las TICS y su influencia con la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes del I y II ciclo de la Escuela Académico Profesional de la Facultad de Educación UNMSM-Lima”, esta presente tesis tiene como autora a (Carmen Fiorella Vega Bernal) y fue desarrollado en el año 2017.
- “Actitudes hacia las TIC en docentes de educación básica regular de la Merced – Chanchamayo”, esta presente tesis tiene como autora a (Leiva Huamanyalli Denis Liz) y fue realizado en el año 2015.
- “Influencia del uso de las TIC en el aprendizaje de la asignatura seminario de tesis en estudiantes de la facultad de UNT 2016”, tiene como autor a (Br. Bazán Ponce Edson Yofré), fue elaborado en el año 2018.
- La autora Ingrid Díaz (2009) con su tesis titulada: “las competencias TIC y la integración de las tecnologías de la información y comunicación de los docentes de la Universidad Católica del Maule” de Santiago – Chile.
- “Medios activos, transitivos e interactivos” según Galvis (2004).
- Chaparro (2007), señala que “las tecnologías de comunicación e información se dividen en los Mass Media y los Multimedia”.
- Graells (2000), director del Grupo de Investigación "Didáctica y multimedia del departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona”.
- Thompson y Strickland (2004), “tecnologías de información y comunicación para las organizaciones del siglo XXI”.
- Gil (2002), Las TIC en el aula: “herramientas para el aprendizaje y consejos de uso”.
- Fabio Henrique Pereira (2010), “El mundo de los periodistas: aspectos teóricos y metodológicos”.
- Mauricio Martinez Rebollo (2012), “Teoría del periodismo”
- Antonio Cuartero Naranjo (2017), “el concepto de Nuevo Periodismo y su encaje en las prácticas periodísticas narrativas en España”.

VI. ANEXOS



MATRIZ DE CONSISTENCIA (Enfoque Cuantitativo)
El impacto de las TICS en las prácticas periodísticas en la actualidad

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN
<p>Problema general ¿De qué manera las TICS impactan en las prácticas periodísticas en la actualidad?</p> <p>Problemas específicos - ¿De qué manera las funciones de multicanales impactan en las prácticas periodísticas actuales? - ¿De qué manera los portales web impactan en las TICS de las prácticas periodísticas actuales en Lima? - ¿De qué manera es el impacto de los practicantes de periodismos con la interacción de las TICS actuales en Lima?</p>	<p>Objetivo general Analizar cómo las TICS impactan en las prácticas periodísticas actuales en Lima.</p> <p>Objetivos específicos - Analizar cómo las funciones de multicanales impactan en las prácticas periodísticas actuales Lima. - Analizar cómo los portales web impactan en las TICS de las prácticas periodísticas actuales en Lima? - Analizar cómo es el impacto de los practicantes de periodismos con la interacción de las TICS actuales en Lima.</p>	<p>Hipótesis general - las TICS impactan en las prácticas periodísticas en la actualidad.</p> <p>Hipótesis específicas - Las funciones de multicanales impactan en las prácticas periodísticas actuales - Los portales web impactan en las TICS de las prácticas periodísticas actuales en Lima - El impacto de los practicantes de periodismos con la interacción de las TICS actuales en Lima</p>	<p>Variable independiente TICS</p> <p>Variable dependiente Prácticas periodísticas</p>	<p>Variable independiente - Multicanales - Interactuar - Portales Web</p> <p>Variable dependiente - Elementos periodísticos - Técnicas periodísticas - Desarrollo profesional</p>	<p>A.- MÉTODO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN Enfoque: Cuantitativo Tipo: Descriptivo Nivel: Descriptivo Diseño: No experimental Método: Hipotético inductivo</p> <p>B.- POBLACION Y MUESTRA: Población: Practicantes de periodismo Muestra: alumnos de decimo ciclo Muestreo:</p> <p>C. TÉCNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS: Técnica: Encuesta y análisis de datos Instrumento: Cuestionario,</p> <p>D.- PROCESAMIENTO DE ANÁLISIS DE DATOS: Uso del SPSS versión 2.2 para Windows</p>



CUESTIONARIO

El impacto de TICs en las prácticas periodísticas actuales

Instrucciones:

El presente cuestionario, forma parte de un trabajo de investigación en el cual se quiere llegar a identificar cual es el impacto de las tecnologías de información y comunicación en las prácticas periodísticas de los estudiantes de periodismo del décimo ciclo de la universidad Jaime Bausate y Meza.

La encuesta es anónima y se requiere la veracidad en sus respuestas. Para tal efecto usted podrá marcar la alternativa correspondiente con un "X" o con un aspa, Considerando la siguiente escala:

1. Muy de acuerdo	2. De acuerdo	3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4. En desacuerdo	5. Muy en desacuerdo
--------------------------	----------------------	--	-------------------------	-----------------------------

I. DATOS GENERALES

1. Edad:

2. Sexo:

- a. Femenino
- b. masculino.

VI	TICs	1	2	3	4	5
1	¿Considera usted el uso de los canales de información mejoran las prácticas periodísticas?					
2	¿Considera usted que la cobertura web favorece la práctica periodística?					
3	¿Considera usted que el intercambio de datos fomentan las prácticas periodística?					
4	¿Considera usted que las redes sociales fomentan las prácticas periodística?					
5	¿Considera usted que la influencia de información mejora las prácticas periodísticas?					
6	¿Considera usted que la fidelización de web ayudan obtener una buena práctica periodística?					
7	¿Considera usted que los enlaces de transmisión ayudan obtener una buena práctica periodística?					
8	¿Considera usted que la búsqueda de información web mejora la práctica periodística					
9	¿Considera usted que la interacción web ayuda obtener una buena práctica periodística?					
VD	Prácticas periodísticas	1	2	3	4	5
1	¿Considera usted que la mejora en la investigación depende del uso periodístico de las TICs?					
2	¿Considera usted que la veracidad de la información se logra por el uso periodístico de las TICs?					
3	¿Considera usted que la precisión de datos mejora por el uso periodístico de las TICs?					
4	¿Considera usted que la buena redacción depende del uso periodístico de las TICs					
5	¿Considera usted que la recolección de datos depende del uso periodístico de las TICs?					

6	¿Considera usted que la verificación de datos mejora a partir del buen uso periodístico de las TICs.?					
7	¿Considera usted que el buen manejo de la expresión oral depende del uso periodístico de las TICs?					
8	¿Considera usted que el desarrollo en el campo laboral se obtiene a partir del buen uso periodístico de las TICs?					
9	¿Considera usted que las nuevas habilidades profesionales se obtienen a partir del buen uso periodístico de las TICs?					