

**UNIVERSIDAD JAIME BAUSATE Y MEZA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL
ESCUELA PROFESIONAL DE PERIODISMO**



“Uso del blog para el mejoramiento en la producción periodística de los estudiantes de la UJBM”

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Para optar el Grado Académico de Bachiller en Periodismo

PRESENTADO POR:

Roger William Arquíñego Curiñaupa

ASESOR:

Edwin Alarcón La Torre

LIMA – PERÚ

2019

ÍNDICE

	PÁG.
INTRODUCCIÓN	5
CAPITULO I	
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
I.1 Descripción de la realidad problemática	7
I.2 Formulación del problema	7
I.2.1 Problema general	
I.2.2 Problemas específicos	
I.3 Objetivos	8
I.3.1 Objetivo general	
I.3.2 Objetivos específicos	
I.4 Justificación de la investigación	8
1.4.1 Teórica	
1.4.2 Metodológica	
1.4.3 Práctica	
I.5 Delimitación de la investigación	10
1.5.1 Temporal	
1.5.2 Espacial	
1.5.3 Social	
CAPÍTULO II	
MARCO TEÓRICO	
2.1 Marco histórico	
2.2 Antecedentes de la investigación.....	15
2.2.1 Nacional	
2.2.2 Internacional	
2.3 Bases Teóricas.....	23
Variable Independiente: uso del blog	
Variable Dependiente: producción periodística	

2.4 Marco conceptual.....	23
---------------------------	----

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1 Formulación de hipótesis	26
3.1.1 Hipótesis general	
3.1.2 Hipótesis específicas	
3.2 Variables de investigación.....	26
3.2.1 Definición conceptual	
3.2.2 Definición operacional	
3.3 Tipo, nivel y diseño de la investigación	27
3.3.1 Tipo de la investigación	
3.3.2 Nivel de la investigación	
3.3.3 Diseño de investigación	
3.4 Población y muestra.....	32
3.4.1 Población	
3.4.2 Muestra	
3.4.3 Muestreo	
3.5 Método de investigación	33
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	33
3.6.1 Técnicas	
3.6.2 Instrumentos (Confiabilidad, validez)	
3.7 Técnicas de procesamiento de datos.....	34

CAPÍTULO IV

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1 Presupuesto. Costos.....	36
4.2 Cronograma de actividades.....	37

CAPÍTULO V

REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍA.....	38
--------------------------------------	-----------

CAPÍTULO VI

ANEXOS.....	39
--------------------	-----------

1. Matriz de consistencia
2. Instrumentos de investigación.
3. Prueba de confiabilidad del instrumento.

RESUMEN

El proyecto “Uso del blog para el mejoramiento en la producción periodística de los estudiantes de la UJBM”, consiste en analizar su relación con la era digital en la educación periodística, la conexión con el contenido escrito y su transcendencia adecuado para un periodismo digital correctamente desarrollado en beneficio de la realidad social de los estudiantes.

También se enfocará en la definición del uso del blog como portal de redacción para los distintos usuarios y autores, que comparten sus escritos a través de este medio, actualizándolos constantemente para su público objetivo.

Además, se vinculará con la producción periodística y la planificación en los contenidos periodísticos, los primeros pasos para la creación de una entrada de blog hasta la realización del producto informativo.

El desarrollo de la producción periodística en un medio que comunica, no es tarea sencilla. Unas de las principales competencias son las tecnologías de la información, la redacción en las plataformas multimedia y su evolución en el avance tecnológico, mejorando la interacción con los usuarios y seguidores.

Esta investigación pretende ser una guía para los distintos usuarios y sus objetivos con la producción periodística en las distintas plataformas, los procesos de selección y elaboración de alguna noticia de interés público, la línea editorial de los medios, y la gestión empresarial del uso de los blogs como medio de información y desarrollo comunicacional.

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

I.1 Descripción de la realidad problemática

Este proyecto de investigación se enfocará en el entorno social tecnológico de los estudiantes de la Universidad Jaime Bausate y Meza que consistirá en verificar el uso de los blogs en el periodismo digital y si está relacionado a factores de producción periodística.

También analizaremos las diferentes formas de difundir noticias en blogs con el fin de hallar relación en su uso para los estudiantes en el ámbito relacionado al periodismo.

Además, la investigación plantea buscar el uso de diferentes plataformas de tratamiento periodístico con contenido para blogs, con criterio del periodismo objetivo sin dejarse influenciar por información superficial.

El estudiante profesional en periodismo debe tener en cuenta estas ideas fundamentales en la carrera y usarlas adecuadamente como base de todo contenido creado para el público objetivo de plataformas digitales.

También, se profundizará en el término de producción periodística y cuál sería el manejo adecuado en su uso diario enfocado en el ámbito periodístico y el su impacto en la mejora del periodismo digital.

I.2 Formulación del problema

I.2.1 Problema principal

¿Cómo el uso del blog mejora la producción periodística de los estudiantes de la UJBM 2019?

I.2.2 Problemas específicos

¿Cómo la elaboración de videos mejora la producción periodística de los estudiantes de la UJBM 2019?

¿Cómo la creación de plantillas mejora la producción periodística de los estudiantes de la UJBM 2019?

¿Cómo la elaboración de imágenes mejora la producción periodística de los estudiantes de la UJBM 2019?

I.3 Objetivos

I.3.1 Objetivo general

Determinar como el uso del blog mejora la producción periodística de los estudiantes de la UJBM 2019

I.3.2 Objetivos específicos

Determinar como la elaboración de videos mejora la producción periodística de los estudiantes de la UJBM 2019

Determinar como la creación de plantillas mejora la producción periodística de los estudiantes de la UJBM 2019

Determinar como la elaboración de imágenes mejora la producción periodística de los estudiantes de la UJBM 2019

I.4 Justificación e importancia del estudio

1.4.1 Teórica

Este proyecto de investigación aportará con una nueva teoría llamada “instrumento digital para periodistas” que buscará la facilidad y rapidez en la práctica el periodismo digital como base fundamental de la prensa multimedia, proponiendo el origen de una nueva teoría pionera en procesos informativos rápidos contrastados con el procedimiento de soportes técnicos para canales de programación digital.

Es importante precisar que este beneficio, “el uso de los blogs para el mejoramiento en la producción periodística de los estudiantes de la UJBM”, aportará a la comunidad

científica, periodística y social con la propuesta de una nueva teoría llamada “blog para la nueva era periodística”, teoría que buscará nuevos estándares de calidad periodística con énfasis en beneficiar a nuestra realidad de prensa digital.

Asimismo, aportará con una nueva teoría llamada “cómo procesar información en tres pasos para medios digitales”, análisis teórico enfocado en el desarrollo de un sistema periodístico adecuado para la red social en el Perú, mediante esta teoría innovadora se tratará de encontrar una contextualización nacional e internacional con un mejor enfoque social, cultural y educativo.

1.4.2 Metodológica

El presente estudio es de suma importancia, pues principalmente mi investigación sobre “Uso del blog para el mejoramiento en la producción periodística de los estudiantes de la UJBM”, porque aportaré a la comunidad científica y periodística con un nuevo enfoque metodológico de naturaleza social y digital que consistirá en el análisis de estrategias periodísticas establecidas dentro de parámetros de la informática.

El aporte metodológico de la investigación pretende plantear nuevos métodos y procedimientos periodísticos relacionados al contexto noticioso y digital que contienen las redes de difusión informativa.

Otro aporte importante de carácter metodológico que pretende plantear este proyecto de investigación es la creación de nuevas técnicas relacionadas al procedimiento periodístico digital correcto de selección informativa que se debe realizar en sus diferentes plataformas multimedia.

1.4.3 Práctica

En otros aportes, el “Uso del blog para el mejoramiento en la producción periodística de los estudiantes de la UJBM”, aportará con “nuevas estructuras informativas” que se aplicarán mediante técnicas de selección digital con análisis de la sociedad y sus preferencias multiplataforma.

Estas estructuras de estudio ayudaran con la aplicación periodística que estarán justificadas en el ámbito de las diferentes plataformas multimedia que acojan los aportes que contiene este proyecto de investigación y serán amplificados en los diferentes blogs periodísticos para su comprobación.

Los aportes de carácter práctico que se presentarán en mi trabajo de investigación estarán enfocados en un objetivo de estudio social con atención en la sociedad peruana consumidora de información en blogs. Este aporte pretenderá encontrar sistemas de carácter pragmático como material para una organización ordenada en el procedimiento de la elaboración informativa en los diversos canales de información digital.

I.5 Delimitación de la investigación

1.5.1 Temporal

El proyecto de investigación sobre “Uso del blog para el mejoramiento en la producción periodística de los estudiantes de la UJBM” estará comprendida desde el año 2016 hasta la actualidad, dado que este lapso de tiempo me permitirá encontrar una buena cantidad de información actualizada.

1.5.2 Espacial

Las teorías fueron de alcance nacional e internacional pero con fecha de publicación no mayor a 3 años anteriores al 2019.

Además, es importante precisar que la información que obtendré será la precisa o similar, puesto que no cualquier tesis o teoría se refiere a los blogs como herramienta periodística.

1.5.3 Social

Las unidades de análisis serán las personas como indicador que expresen los resultados de todos los individuos de una determinada población y las fuentes podrán ser bibliográficas, electrónicas y hemerotecas.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Marco histórico

Weblog es un término nombrado por el escritor Jorn Barger en 1997. Luego “Open Diary” fue el primer blog en interactuar con los usuarios y lectores a través de comentarios en los escritos por los autores del blog.

En su evolución y desarrollo, los blogs permanecen en la actualidad, pero desde el 2015 no sobresalen como en un pasado, por el uso sencillo y la descarga gratuita, ya no son el principal intercambio de información por los usuarios.

Las redes sociales acapararon el uso de los blogs, ya sea para contar su vida, hablar acerca de su profesión, para hacer periodismo y difundirlo a través de estas mismas. Los usuarios pueden compartir sus experiencias del día a día de manera sencilla y gratuita, además de la presentación de plataforma moderna que presentan.

2.2 Antecedentes del problema

2.2.1 Antecedentes Internos

Olga Lucía Mogollón Velásquez (2018), presentó la tesis “El uso de la herramienta tecnológica “blog” y su influencia en el nivel producción de textos de los estudiantes de la institución educativa “La Ceiba”, en la Universidad Norbert Wiener. Su objetivo fue establecer la relación entre la plataforma “blog” y las habilidades de redacción en los estudiantes. El resultado permitió demostrar la relación existente entre la plataforma “blog” y la producción de textos en los evaluados. Una de las conclusiones arrojadas es que el blog ayuda a aumentar considerablemente la producción de textos en los estudiantes, ayudándolos a crear nuevas habilidades y métodos de redacción.

Jim Leopoldo Montalvo Cárdenas (2018), presentó la tesis “Acción en red y su eficacia para la producción de textos periodísticos de los estudiantes de Ciencias de la Comunicación en la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Ancash, 2017”, en Universidad peruana unión, Lima - Perú. El objetivo fue determinar la eficacia del programa de Redacción: acción en redes de producción de textos periodísticos. Las evaluaciones arrojaron un aspecto positivo

para la hipótesis principal, demostrando de esta manera que el programa es eficaz y confiable para mejorar la producción periodística de textos.

Oskar Omar Crisóstomo Astonitas (2018), presentó la tesis “Uso del blog en la mejora de la producción de textos en estudiantes del 5to grado de primaria”, en Universidad privada Cesar Vallejo, Lima - Perú. El principal objetivo fue determinar si existe o no la influencia del blog en la mejora de elaboración de textos en estudiantes de 5to grado de primaria, correspondiente a la investigación cuantitativa y de diseño cuasi experimental. La investigación demostró que existe una mejora considerable en los textos de estudiantes de 5to de primaria que usan la plataforma de blog para mejorar su producción de textos en el ciclo escolar.

2.1.2 Antecedentes Externos

Brenda Janet Jiguan Aguilón (2012), presentó la tesis “El blog como herramienta para la enseñanza- aprendizaje en el curso comunicación oral y escrita del ITC”, en la Universidad de San Carlos de Guatemala. El objetivo fue determinar “El blog como herramienta para la enseñanza-aprendizaje en el curso comunicación oral y escrita del ITC”, la metodología de investigación que se usó, fue el método analítico que consiste en la comprensión y rearticulación. El resultado demuestra que el uso del blog aumenta un 71.92% en los estudiantes. La conclusión del proyecto presentado, fue que el uso del blog ensaña una mejor producción de textos en los alumnos que lo utilizan.

Jorge Alacid López (2017), presentó la tesis “Redactores y blogueros. El paso del papel a la red a través de los blogs de los periódicos regionales de Vocento”, en Universidad del País Vasco, España. El objetivo inicial fue plasmar en esta tesis un enfoque de carácter eminentemente práctico, que sirva a las redacciones de los diarios digitales españoles para conocer la experiencia en la blogosfera, correspondiente a la metodología de investigación basada en dos principios: el primero, mediante el estudio detallado de la literatura científica reciente que nos permitiera delimitar el campo teórico donde se inscriben las investigaciones en torno al ciberperiodismo en general y sobre la blogosfera en particular. Los resultados permitió corroborar la hipótesis de que nos encontramos ante la vía predilecta para ensayar nuevas técnicas en el ejercicio de la profesión: entre los autores predomina una curiosidad

profesional y una inquietud personal que les lleva a ejercitarse mediante un estilo más libre de lo habitual, opción que asegura manejar la mayoría de ellos, apostando por la mezcla de estilos periodísticos en sus artículos. La conclusión fue que la buena opinión que predomina entre los consultados sobre su actividad en la blogosfera, un elemento de valor que sanciona la pertinencia de su actividad en este ámbito.

Alberto López Marín (2016), presentó la tesis “Función de los blogs durante la crisis del periodismo en España”, en Universidad Complutense en Madrid. El objetivo fue determinar “la incidencia de la herramienta y sus autores en la oferta informativa y su relación con el entorno de los medios, sin pasar por alto las redes sociales”. La metodología que utilizó fue analítico, la separación y distribución ayudó a ordenar y comprender lo que se quería lograr con la investigación. Los resultados demuestran que los blog deben estar creados por periodistas para tener información veraz. La conclusión que se obtuvo es que los blog ayudan a la comprensión de la crisis del periodismo en España en los años 2008 y 2015.

2.2 Bases Teóricas

Variable Independiente: Uso del blog

- Valero, A. V. Alejandro. (2009, 18 enero). Creación y desarrollo de blogs “Internet en el Aula”.

Concepto:

La plataforma digital Blog, fueron por largo tiempo el único medio de información por Internet, pero hace algunos años han aparecido las famosas redes sociales que se volvieron virales por los usuarios modernos del Internet, por la facilidad de publicar, subir imágenes y materiales multimedia de forma rápida y sencilla.

- Noguera Vivo, M. José. (2008). Blogs y Medios de información en un relación de interés mutua.

Concepto:

El Blog o Weblog llamado inicialmente es visto como una anotación o diario personal del usuario y/o autor del medio. Estos escritos son publicados en la Red, con acceso universal o privado dependiendo del escritor. Formando de esta manera una comunidad de lectores y escritores.

- Pérez Porto y Merino, M. Julián. (2016). Blog.

Características:

- ✓ Elaboración de videos

- Sanagustín, E. (2009). TU blog paso a paso

Características:

- ✓ Creación de plantillas

- Gonzáles, J. María. (2009). Tres ideas (Y poco más) sobre los blogs.

Características:

- ✓ Elaboración de imágenes

Variable Dependiente: Producción periodística

- García, Parra y Rojo, A. D. Pedro. (s.f.). Nuevas tecnologías para la producción periodística.

Concepto:

Desde un ángulo de producción informativa dirigida por la Web, la Internet ha buscado facilitar la información al usuario y con ello ha avanzado un nuevo soporte permitiendo que con la convergencia tecnológica y el desarrollo constante de los estándares, los

medios tradicionales vengán enseñando propuestas en este nuevo soporte como la prensa, la radio y en menor medida la televisión.

- Manfredi, J. Luis. (2009). Manual de producción periodística.

Concepto:

Conjunto de estrategias para el trabajo, mecanismos de soporte y sistemas de organización para lo que llamamos producción periodística.

- Martini, S. (2000, agosto). Periodismo, noticia y noticiabilidad.

Características:

- ✓ Crónicas

- Hernández, M. José. (s.f). Traducción y Periodismo.

Características:

- ✓ Textos de opinión

- Montúfar, C. Fernando. (2003). El “extra”.

Características:

- ✓ Infografías

2.3 Marco conceptual

- Uso
- Blog
- Producción
- Periodística
- Herramienta
- Imágenes
- Videos

- Mejora
- Textos
- Tecnología

CAPÍTULO III
METODOLOGÍA

3.1 Formulación de hipótesis

3.1.1 Hipótesis general

El uso del blog mejora la producción periodística de los estudiantes de la UJBM 2019

3.1.2 Hipótesis específicas

La elaboración de videos mejora la producción periodística de los estudiantes de la UJBM 2019

La creación de plantillas mejora la producción periodística de los estudiantes de la UJBM 2019

La elaboración de imágenes mejora la producción periodística de los estudiantes de la UJBM 2019

3.2 Variables

3.2.1 Definición conceptual

VI: Uso del blog

Ha sido definido por la RAE como "sitio web que incluye, a modo de diario personal de su autor o autores, contenidos de su interés, actualizados con frecuencia y a menudo comentados por los lectores."

VD: Producción periodística

Ha sido definido por la RAE como la habilidad y técnicas desarrolladas para la obtención de información, ya sea interpretación, su tratamiento y difusión a través de cualquier medio escrito, radial y visual.

3.2.2 Definición operacional

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE X: Uso del blog				
DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE MEDICIÓN	ÍNDICE
Elaboración de videos	Apoyo de imágenes	El apoyo de imágenes en la edición de videos contribuyen en la producción periodística	1. Muy de acuerdo 2. De acuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. En desacuerdo 5. Muy en desacuerdo	
	Uso de fuentes	El uso de fuentes objetivas en la elaboración de videos aumenta el rendimiento periodístico	1. Muy de acuerdo 2. De acuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. En desacuerdo 5. Muy en desacuerdo	
	Calidad de video	La calidad de video mejora el contenido de la producción periodística	1. Muy de acuerdo 2. De acuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. En desacuerdo 5. Muy en desacuerdo	
Creación de plantillas	Animados	La creación de plantillas animadas mejoran la práctica periodística	1. Muy de acuerdo 2. De acuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. En desacuerdo 5. Muy en desacuerdo	
	Figuras Estáticas	Las figuras estáticas en la creación de plantillas disminuye el ejercicio periodístico	1. Muy de acuerdo 2. De acuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. En desacuerdo 5. Muy en desacuerdo	
	Colores	Los colores en la creación de plantillas brindan un mejor entendimiento en la práctica periodística	1. Muy de acuerdo 2. De acuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. En desacuerdo 5. Muy en desacuerdo	

Elaboración de imágenes	Composición Fotográfica	La composición fotográfica aumenta la práctica periodística	1. Muy de acuerdo 2. De acuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. En desacuerdo 5. Muy en desacuerdo	
	Planos Fotográficos	Los planos fotográficos al capturar una imagen aumenta la producción periodística	1. Muy de acuerdo 2. De acuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. En desacuerdo 5. Muy en desacuerdo	
	Balance de Blancos	El balance de blancos en la fotografía aumenta el ejercicio periodístico	1. Muy de acuerdo 2. De acuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. En desacuerdo 5. Muy en desacuerdo	

VARIABLE Y: Producción periodística				
DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA/RANG O/FRECUENCIA	ÍNDICE
Crónicas	Léxico	Un buen dominio de léxico en la creación de crónicas aumenta el ejercicio periodístico	1. Muy de acuerdo 2. De acuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. En desacuerdo 5. Muy en desacuerdo	
	Extensión de Párrafos	La extensión de párrafos al elaborar una crónica demuestra el buen desarrollo del periodista en el ejercicio periodístico	1. Muy de acuerdo 2. De acuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. En desacuerdo 5. Muy en desacuerdo	
	Lugar de los Hechos	Las crónicas escritas en el lugar de los hechos demuestra una buena producción periodística	1. Muy de acuerdo 2. De acuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. En desacuerdo 5. Muy en desacuerdo	
	Línea Editorial	La línea editorial del medio	1. Muy de acuerdo	

Textos de opinión		influye en la mejora periodística	2. De acuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4.En desacuerdo 5.Muy en desacuerdo	
	Prestigio del Periodista	El prestigio del periodista demuestra una mejora en la producción periodística	1. Muy de acuerdo 2. De acuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4.En desacuerdo 5.Muy en desacuerdo	
	Ética Profesional	La ética profesional influye en los textos de opinión para un mejoramiento en el ejercicio periodístico	1. Muy de acuerdo 2. De acuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4.En desacuerdo 5.Muy en desacuerdo	
Infografías	Fuentes	El citar fuentes en una infografía demuestra el aumento en la producción periodística	1. Muy de acuerdo 2. De acuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4.En desacuerdo 5.Muy en desacuerdo	
	Gráficos Estadísticos	Los gráficos estadísticos demuestran una mejora en el ejercicio periodístico	1. Muy de acuerdo 2. De acuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4.En desacuerdo 5.Muy en desacuerdo	
	Imágenes	Las imágenes en la elaboración de infografías mejoran la producción periodística	1. Muy de acuerdo 2. De acuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4.En desacuerdo 5.Muy en desacuerdo	

3.3 Tipo, nivel y diseño de la investigación

3.3.1 Tipo de la investigación

Por las características del proyecto será aplicada porque tratará de clasificar teorías similares y referenciales con la investigación desde otra perspectiva, considerando pruebas relacionadas con el problema desde una dimensión social y periodística con formas de solucionar el problema concreto e identificado.

Otra razón fue porque se exponen detalles sobre los blogs periodísticos y la necesidad de su estudio en relación con el periodismo informativo, obteniendo los factores y describiendo su influencia entre las variables planteadas desde un ángulo de contenidos digitales enfocado en procesos multiplataforma.

Finalmente se necesitó la descripción de cada dimensión e indicador que se debe estudiar para lograr una vista panorámica del problema principal y sus problemas específicos, dejando en claro la investigación dentro de un ámbito periodístico y desde un objeto de estudio de acuerdo a la programación e información audiovisual que se debe relacionar a la practicas de los blogs en estudiantes de periodismo.

3.3.2 Nivel de la investigación

Mi proyecto de investigación es de carácter descriptivo porque debe ahondar en la definición de contenidos digitales en el aspecto de definición que se expone para clasificación informativa de acuerdo al tipo de plataforma con descripción precisa del fenómeno estudiado para la investigación.

Además, la investigación necesita estudiar con amplitud el origen de la producción periodística para poder generar posibles respuestas que deben tener solución en base a

un estudio analítico del contexto en el que desarrolla la investigación y encontrar una correcta descripción del fenómeno observado.

3.3.3 Diseño de contrastación de hipótesis

En el diseño de contrastación de la hipótesis considere adecuado ejecutar el concepto de diseño no experimental porque solo se expondrá basado en estructuras establecidas para el uso del blog desde el concepto llamado “periodismo digital” y para la producción periodística se utilizará el concepto “contenidos informativos” con interés en definir la relación y coherencia entre las variables.

Además, elegí este diseño de investigación no experimental porque se expondrá documentación e interpretación de encuestas aplicadas con la finalidad de utilizar estos datos recogidos para realizar su verificación con la problemática y en relación a las hipótesis.

3.4 Población y muestra

3.4.1 Población

Los estudiantes universitarios de Lima conforman la población de esta investigación.

3.4.2 Muestra

La muestra será para una prueba piloto de 11 alumnos universitarios de 10° ciclo de la UJBM 2019

3.4.3 Muestreo

El muestreo corresponderá a una evaluación de Muestra Probabilístico dirigido por conveniencia conformado por 11 unidades de análisis, proveniente de la prueba piloto.

3.5 Método de investigación

Mi estudio se ubica en los métodos de investigación inductivo porque se ve relacionado a teorías particulares que parten del uso del blog como herramientas de comunicación y su relación con la actividad periodística para una plataforma de calidad, tratando de establecer un concepto moderno del periodismo en estudiantes.

El proyecto necesitó hallar una relación entre mecanismos ya existentes y nuevas formas de difusión digital ya que la investigación se encuentra ubicada en una etapa de análisis general con carácter investigativo en proceso de mejorar otras teorías parecidas pero no idénticas al tema planteado.

Además se pudo identificar que en el contexto de método de investigación particular se necesitó datos teóricos como antecedentes para establecer algunos posibles métodos o técnicas anteriores para el estudio del correcto análisis desde plataformas periodísticas nuevas.

3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1 Técnicas

Para mi proyecto de investigación “Uso del blog para el mejoramiento en la producción periodística de los estudiantes de la UJBM” emplee la técnica de la encuesta. Esta me ayudará a comprobar mi hipótesis. Además de ser una técnica correcta para una investigación descriptiva con la finalidad de comprobar la validez del instrumento y que luego se someterá al juicio de expertos para su evaluación.

3.6.2 Instrumentos (Confiabilidad, validez)

Para mi investigación “Uso del blog para el mejoramiento en la producción periodística de los estudiantes de la UJBM” apliqué el instrumento del cuestionario. Las preguntas que comprende este instrumento son dicotómicas. Los cuestionarios son herramientas que facilitaran la corroboración de validez y confiabilidad y sirven para estandarizar los datos para su posterior análisis estadístico.

3.7 Técnicas de procesamiento de datos

Se realizó el uso del programa SPSS versión 22 para Windows. Apliqué mi cuestionario en la Universidad Jaime Bausate y Meza, concretamente en el salón de décimo ciclo, sección A.

Al realizar la procesamiento de los resultados de las encuestas obtuve que de un total de 198 respuestas solo 1 fueron respondidas con un “en desacuerdo” y 157 respuestas con un “muy de acuerdo y de acuerdo.

El resultado evidencia que el 79% dio una respuesta positiva y que solo el 0.51% dio una respuesta negativa.

En conclusión, mi hipótesis fue aceptada, ya que una gran mayoría marcó “de acuerdo”.

CAPÍTULO IV
ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1 Presupuesto. Costos

MATERIALES	PRESUPUESTO
1. Papelería	
Millar de papel A4	S/15
Fichas bibliográficas de estudio	S/20
Fuentes hemerográficas	S/100
Fuentes electrónicas	S/100
Fuentes bibliográficas	S/200
2. Fuentes electrónicas	
USB	S70
3. Instrumento de edición	
Impresora	S/500
4. PC	
Computadora Personal	S/1500
TOTAL:	s/2 505

4.2 Cronograma de actividades

Actividades	Mes de Agosto 2019	Mes de Setiembre 2019	Mes de Octubre 2019	Mes de Noviembre 2019	Mes de Diciembre 2019
Selección del tema de investigación	20				
Planteamiento del problema de investigación	20				
Estructuración del proyecto de investigación	27				
Planteo de los objetivos	27				
Antecedentes internacional y nacional		03			
Justificación		10			
Delimitación de la investigación		17			
Marco histórico		24			
Bases teóricas			01		
Marco conceptual			08		

Método y diseño			15		
Tipo y nivel			22		
Elaboración de la matriz de la operacionalización de variables			29		
Procesamiento del Cuestionario				04	
Análisis de la población , muestra				11	
Recolección de datos por técnica de la encuesta - instrumento cuestionario				18	
Elaboración de la matriz de consistencia				25	
Cuadro de aspectos administrativos					03

CAPITULO V
BIBLIOGRAFÍA

- Olga Lucía Mogollón Velásquez (2018), presentó la tesis “El uso de la herramienta tecnológica “blog” y su influencia en el nivel producción de textos de los estudiantes de la institución educativa la Ceiba – Colombia, en el año 2014”, en Universidad privada Norbert Wiener, Lima - Perú. Recuperado de <http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2381/MAESTRO%20-%20Olga%20Lucia%20Mogoll%C3%B3n%20Vel%C3%A1squez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Jim Leopoldo Montalvo Cárdenas (2018), presentó la tesis “Acción en red y su eficacia para la producción de textos periodísticos de los estudiantes de Ciencias de la Comunicación en la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Ancash, 2017”, en Universidad peruana unión, Lima - Perú. Recuperado de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/12649/Crisostomo_AOO.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Oskar Omar Crisóstomo Astonitas (2018), presentó la tesis “Uso del blog en la mejora de la producción de textos en estudiantes del 5to grado de primaria”, en Universidad privada Cesar Vallejo, Lima - Perú. Recuperado de [file:///C:/Users/GALAXXD/Downloads/Jim_Tesis_Maestr%C3%ADa_2018%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/GALAXXD/Downloads/Jim_Tesis_Maestr%C3%ADa_2018%20(1).pdf)
- Brenda Janet Jiguan Aguilon (2012), presentó la tesis ““El blog como herramienta para la enseñanza- aprendizaje en el curso comunicación oral y escrita del ITC”, en Universidad de San Carlos de Guatemala Escuela de Ciencias de la Comunicación, Guatemala. Recuperado de http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/16/16_0995.pdf
- Jorge Alacid López (2017), presentó la tesis “Redactores y blogueros. El paso del papel a la red a través de los blogs de los periódicos regionales de Vocento”, en Universidad del País Vasco, España. Recuperado de https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/24262/TESIS_ALACID_LOPEZ_JORGE.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Alberto López Marín (2016), presentó la tesis ““Función de los blogs durante la crisis del periodismo en España”, en Universidad Complutense de Madrid, España. Recuperado de <https://eprints.ucm.es/38080/1/T37362.pdf>
- Valero, A. V. Alejandro. (2009, 18 enero). Creación y uso educativo de blogs Taller del Congreso “Internet en el Aula”. Recuperado de http://www.tinglado.net/tic/avalero/taller_blogs.pdf
- Noguera Vivo, M. José. (2008b). Blogs y Medios Las claves de una relación de interés mutuo. Recuperado de <http://libros.metabiblioteca.org:8080/jspui/bitstream/001/305/9/978-1-59754-362-0.pdf>
- Pérez Porto y Merino, M. Julián. (2016). Blog. Recuperado de <https://definicion.de/blog/>
- Sanagustín, E. (2009). Tu blog paso a paso. Recuperado de https://books.google.com.pe/books?id=JWoFuosBflsC&pg=PA22&dq=blog&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj54K7r2_vlAhVspVvKKhfEADPMQ6AEIJzAA#v=onepage&q=blog
- González, J. María. (2009b). Tres ideas (Y poco más) sobre los blogs. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=66XfAwAAQBAJ&pg=PA27&dq=uso+del+blog&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj2u76Y5PvlAhURm1kKHbcABKM4KBD0AQgtMAE#v=onepage&q=uso%20del%20blog&f=false>
- Bruguera, E. (2007, octubre). Los blogs. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=nQRQ5zFrQAC&pg=PA49&dq=uso+del+blog&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjK2PaS6vvlAhWCzVvKkHR08Ai44PBD0AQhBMA M#v=onepage&q=uso%20del%20blog&f=false>
- Noguera, J. Manuel. (2008). Blogs y medios. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=R4tVbTgDRycC&pg=PA7&dq=uso+del+blog>

<https://books.google.com.pe/books?id=EUjCFmlZ7GIC&pg=PA111&dq=producci%C3%B3n+periodistica&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjK2PaS6vvlAhWCzVkKHR08Ai44PBD0AQhLMAQ#v=onepage&q=uso%20del%20blog&f=false>

- García, Parra y Rojo, A. D. Pedro. (s.f.). Nuevas tecnologías para la producción periodística. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=EUjCFmlZ7GIC&pg=PA111&dq=producci%C3%B3n+periodistica&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj-6JDY9PvIAhWkzVkKHTZaCY4Q6AEIKjAA#v=onepage&q=producci%C3%B3n%20periodistica&f=false>
- Manfredi, J. Luis. (2009). Manual de producción periodística. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=1FVeSyrSfTUC&pg=PA17&dq=producci%C3%B3n+periodistica&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj-6JDY9PvIAhWkzVkKHTZaCY4Q6AEIMjAB#v=onepage&q=producci%C3%B3n%20periodistica&f=false>
- Martini, S. (2000, agosto). Periodismo, noticia y noticiabilidad. Recuperado de https://books.google.com.pe/books?id=dSITRGdycwsC&pg=PA45&dq=producci%C3%B3n+periodistica&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj9y_uk-vIAhWxrFkKHW7mDkA4FBD0AQgtMAE#v=onepage&q=producci%C3%B3n%20periodistica&f=false
- Hernández, M. José. (s.f.). Traducción y Periodismo. Recuperado de https://books.google.com.pe/books?id=GgAEwp_x6m8C&pg=PA78&dq=producci%C3%B3n+periodistica&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiUr67phPzIAhWss1kKHf9ICX4Q6AEIQjAE#v=onepage&q=producci%C3%B3n%20periodistica&f=false
- Montúfar, C. Fernando. (2003). El "extra". Recuperado de https://books.google.com.pe/books?id=GgAEwp_x6m8C&pg=PA78&dq=producci%C3%B3n+periodistica&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiUr67phPzIAhWss1kKHf9ICX4Q6AEIQjAE#v=onepage&q=producci%C3%B3n%20periodistica&f=false

CAPÍTULO VI
ANEXOS

Anexo1: Matriz de consistencia



MATRIZ DE

CONSISTENCIA (Enfoque

Cuantitativo)

Uso del blog para el mejoramiento en la producción periodística de los estudiantes de la UJBM.

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN
¿Cómo el uso del blog mejora la producción periodística de los estudiantes de la UJBM 2019?	Determinar como el uso del blog mejora la producción periodística de los estudiantes de la UJBM 2019	El uso del blog mejora la producción periodística de los estudiantes de la UJBM 2019	Variable Independiente: Uso del blog	Variable Independiente: - Elaboración de videos - Creación de plantillas - Elaboración de imágenes	<p>A.- MÉTODO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</p> <p>Enfoque: Cuantitativo Tipo: Descriptivo Nivel: Descriptivo Diseño: No experimental Método: Hipotético inductivo</p> <p>Diseño: Está investigación alcanzará el nivel explicativo descriptivo</p>
¿Cómo la elaboración de videos mejora la producción periodística de los estudiantes de la UJBM 2019?	Determinar como la elaboración de videos mejora la producción periodística de los estudiantes de la UJBM 2019	La elaboración de videos mejora la producción periodística de los estudiantes de la UJBM 2019	Variable Dependiente: Producción periodística	Variable Dependiente: - Crónicas - Textos de opinión - Infografías	<p>B.- POBLACION Y MUESTRA:</p> <p>Población: Estudiantes universitarios</p> <p>Muestra: Universitarios de 10º ciclo de la UJBM 2019 Muestreo: Probabilístico dirigido</p>
¿Cómo la creación de plantillas mejora la producción periodística de los estudiantes de la UJBM 2019?	Determinar como la creación de plantillas mejora la producción periodística	La creación de plantillas mejora la producción			<p>C. TÉCNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:</p> <p>Técnica: Encuesta y análisis de datos</p>
¿Cómo la elaboración de imágenes mejora la producción periodística de los estudiantes de la UJBM 2019?					

	<p>de los estudiantes de la UJBM 2019</p> <p>Determinar como la elaboración de imágenes mejora la producción periodística de los estudiantes de la UJBM 2019</p>	<p>n periodística de los estudiantes de la UJBM 2019</p> <p>La elaboración de imágenes mejora la producción periodística de los estudiantes de la UJBM 2019</p>			<p>Instrumento: Cuestionario</p> <p>D.- PROCESAMIENTO DE ANÁLISIS DE DATOS: Uso del programa SPSS versión 22 para Windows.</p>
--	--	---	--	--	--

Anexo2: Instrumentos de investigación



UNIVERSIDAD JAIME BAUSATE Y MEZA
Instituto de Investigación

CUESTIONARIO

“Uso del blog para el mejoramiento en la producción periodística de los estudiantes de la UJBM”

Instrucciones:

El presente cuestionario, forma parte de un trabajo de investigación en el cual se explora aspectos relacionados al uso del blog y su mejoramiento en la producción periodística de los estudiantes de la UJBM. La información recopilada es estrictamente confidencial y sus resultados serán observados únicamente con fines académicos.

La encuesta es anónima y se requiere la veracidad en sus respuestas. Para tal efecto usted podrá marcar la alternativa correspondiente con un “X” o con un aspa, Considerando la siguiente escala:

1. Muy de acuerdo	2. De acuerdo	3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4. En desacuerdo	5. Muy en desacuerdo
-------------------	---------------	-----------------------------------	------------------	----------------------

I. DATOS GENERALES

1. **Edad:**

2. **Sexo:**

- a. Femenino
- b. Masculino.

3. **Nivel de estudios:**

- a. Primaria
- b. Secundaria
- c. Superior

5. **¿Alguna vez ha usado o leído un blog?**

- a. Sí
- b. No

N°	USO DEL BLOG.	1	2	3	4	5
1	El apoyo de imágenes en la edición de videos contribuyen en la producción periodística					

2	El uso de fuentes objetivas en la elaboración de videos aumenta el rendimiento periodístico					
3	La calidad de video mejora el contenido de la producción periodística					
4	La creación de plantillas animadas mejoran la práctica periodística					
5	Las figuras estáticas en la creación de plantillas disminuye el ejercicio periodístico					
6	Los colores en la creación de plantillas brindan un mejor entendimiento en la práctica periodística					
7	La composición fotográfica aumenta la práctica periodística					
8	Los planos fotográficos al capturar una imagen aumenta la producción periodística					
9	El balance de blancos en la fotografía aumenta el ejercicio periodístico					
VD	PRODUCCIÓN PERIODÍSTICA	1	2	3	4	5
1	Un buen dominio de léxico en la creación de crónicas aumenta el ejercicio periodístico					
2	La extensión de párrafos al elaborar una crónica demuestra el buen desarrollo del periodista en el ejercicio periodístico					
3	Las crónicas escritas en el lugar de los hechos demuestra una buena producción periodística					
4	La línea editorial del medio influye en la mejora periodística					
5	Los textos de opinión ayudan a aumentar el prestigio del periodista para una mejora periodística					
6	La ética profesional influye en los textos de opinión para un mejoramiento en el ejercicio periodístico					
7	El citar fuentes en una infografía demuestra el aumento en la producción periodística					
8	Los gráficos estadísticos demuestran una mejora en el ejercicio periodístico					
9	Las imágenes en la elaboración de infografías mejoran la producción periodística					

Muchas gracias

Anexo 3: Prueba de confiabilidad del instrumento

11 cuestionarios aplicados, con 18 preguntas cada uno

ALTERNATIVAS	CONTEO	PORCENTAJE
Muy de acuerdo	57	28.79%
De acuerdo	100	50.51%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	40	20.20%
En desacuerdo	1	0.51%

Muy en desacuerdo	0	0.00%
Total	198	100%